

		2026年度			国語科		指導計画					
月	学年	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年	きこえるよ よろしくね たのしくかこう なんていうのかな こえをとどけよう もじをかこう あいうえおのうた あいうえおのことばをあつめよう ほんがたくさん	あめですよ ふたとぶた みんなにはなそう ぶんをつくろう とんこととん 「は」をつかおう さとうとしお 「を」「へ」をつかおう	きいてつたえよう ねことねっこ ことばあそび あひるのあくび のばすおん どうやってみをまもるのかな いしやといしゃ こんなことしたよ	おおきなかぶ としょかんはどんなところ ことばあそびうたをつくろう かたかなをみつけよう えにつきをかこう	あるけあるけ はなしたいなききたいな かぞえうた かいがら かんじのはなし	ありがとう サラダでげんき かたかなをかこう なににみえるかな よう日と日づけ はっけんしたよ いろいろなふね	まとめてよぶことば すきなきょうかをはなそう ことばであそぼう おもい出してかこう おとうとねずみチロ	おとうとねずみチロ すきなおはなしはなにかな おはなしをかこう かたかなのかたち 子どもをまもるどうぶつたち 書写(毛筆)	みみずのたいそう むかしはなしをたのしもう おはなしをかこう かたかなのかたち 子どもをまもるどうぶつたち 書写(毛筆)	ことばをあつめよう 小学校のことをしよう かいいしよう スイミー	かたちのにているかん字 一年かんのおもいでブック ことばのアルバム	
2年	はなしたい、ききたい、 すきなこと 風のゆうびんやさん かん字をつかおう としょかんへ行こう かん字の書き方	はたらく人に話を聞こう たんぼぼ かん字をつかおう かんさつしたことを書こう かたかなで書くことば 名前を見てちょうだい	名前を見てちょうだい かん字をつかおう じょうほうのとびら じゅんじよ こんなことをしているよ 話そう、二年生のわたし 絵を見てちょうだい	どうぶつ園のかんばんとガイドブック 言いつたえられているお話を知ろう 二年生の本だな 一本はあたらしいせい かいへの入り口	詩を読もう読もう みんなで話し合おう ニャーゴ ものの名前をあらわすことば 絵を見てお話を書こう	ビーバーの大工事 本でしらべる 「どうぶつカード」を作ろう 主語とじゅつ語	町で見つけたことを話そう かたかなをつかおう なにかまになることば 「ありがとう」をつたえよう かさこじぞう	かさこじぞう 人がすることをあらわすことば 本の中の友だち 書写(毛筆)	書写(毛筆) むかしからつたわる言い方 あなのやくわり はんたいのいみのことば	くらべてつたえよう 声に出してみよう たからものをしようか いしよう ことばあそびを楽しもう お手紙	お手紙 にたいみのことば ことばのアルバム	
3年	あなたのこと、教えて 図書館へ行こう 国語じてんの使い方 すいせんのラッパ	メモを取りながら話を聞こう 自然のかくし絵 じょうほうのとびら 「わたし」の説明文を書こう	漢字の表す意味 ワニのおじいさんのたから物 心が動いたことを詩で表そう ローマ字①	「給食だより」を読みくらべよう 3年生の本だな グループの合言葉を決めよう	紙ひこうき・夕日がせなかをしておくる 案内の手紙を書こう 慣用句を使おう 道具のひみつをつたえよう	サーカスのライオン せつちやくざいの今と昔 じょうほうのとびら 道具のひみつをつたえよう	話したいな、すきな時間 漢字の読み方 ローマ字② モチモチの木	モチモチの木 人物の気持ちを表す言葉 いろいろなつたえ方 本から発見したことをつたえ合おう	俳句に親しもう カミツキガメは悪者か じょうほうのとびら クラスの思い出作りのために	クラスの思い出作りのために 道具のうつりかわりを説明しよう くわしく表す言葉 ゆうすげ村の小さな旅館	ゆうすげ村の小さな旅館 漢字の組み立てと意味 わたしのベストブック	
4年	こわれた千の楽器 図書館へ行こう 話を聞いて質問しよう 漢字辞典の使い方	ヤドカリとイソギンチャク 引用する わたしのクラスの「生き物図かん」 事実と考え	走れ 人物の気持ちと行動を表す言葉 山場のある物語を書こう	ローマ字の書き方 広告を読みくらべよう 述語の形、だいじょうぶ？ 四年生の本だな(読書)	ふしぎ、よかったなあ お願いやお礼の手紙を書こう ことわざ・故事成語を使おう クラスで話し合っ て決めよう	文の組み立てと修飾語 一つの花 くらしの中の和と洋 観点を立ててく らべ	聞いてほしいな、こんな出来事 じゅく語の意味 ごんぎつね	人物のせいかと行動を表す言葉 百人一首に親しもう ブックトークをしよう(読書)	数え方を生み出そう 理由をぎんみする 考えのちが	調べたことをほうこくしよう 同じ読み方の漢字 世界一美しいぼくの村(読書)	世界一美しいぼくの村 十年後のわたしへ	
5年	集めよう、よいところ おにぎり石の伝説 図書室へ行こう	知りたいことを聞き出そう 敬語 インターネットは冒険だ 事実と考え	漢字の成り立ち いにしえの言葉に親しもう 世界でいちばんやかましい音	思考に関わる言葉 新聞記事を読み比べよう すてきなこと	全ては、一つの言葉から 詩を読もう 心の動きを短歌で表そう 文章と図表 和の文化を発信しよう	問題を解決するために話し合おう 注文の多い料理店 和の文化を受けつぐ —和菓子をさぐる 文章と図表 和の文化を発信しよう	熟語の構成と意味 提案します、一週間チャレンジ 和語・漢語・外来語 大造じいさんとがん	心情を表す言葉 日本語と外国語 読書の世界を広げよう	いにしえの人のえがく世界 「弱いロボット」だからできること 考えのちが	どう考える？もしもの技術 方言と共通語 資料を見て考えたことを話そう	手塚治虫 わたしの文章見本帳	
6年	いのち たずね合って考えよう さなぎたちの教室 意見を聞いて考えよう	三字以上の熟語の構成 イースター島にはなぜ森林がないのか 原因と結果 いざというときのために	いざというときのために 文と文とのつながり 漢文に親しもう 文字の移り変わり 風切るつばさ	風切るつばさ つなぐ言葉の使い分け インターネットの投稿を読み比べよう いま始まる新しいいま	いま始まる新しいいま 心の動きを俳句で表そう 話し合っ て考えを深めよう 場面に応じた言葉遣い	模型のまち 「永遠のごみ」プラスチック 情報の信頼性と著作権 発信しよう、私たちのSDGs	プレゼンテーションをしよう 海のいのち	海のいのち 心に残った、この一文 古典芸能への招待状 言葉の移り変わり	宇宙への思い どう立ち向かう？もしもの世界 表現をくふうする 伝えよう、感謝の気持ち	成長を振り返って未来へ進もう 明日への一歩を、言葉とともに	君たちに伝えたいこと 春に	

国語には、書写の時間も含まれます。