

2026年度 家庭科 指導計画

月 学年	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年											
2年											
3年											
4年											
5年	毎日の生活を見つめてみよう ・毎日の生活を見つめよう ・生活を支える家庭の仕事	クッキングはじめの一歩 ・なぜ調理をするのだろうか ・ゆでて食べよう ・ゆでておいしい料理を作ろう	ソーイングはじめの一歩 ・なぜ針と糸でぬうのだろうか ・どのような用具や方法でぬうのだろうか ・手ぬいを生活に生かそう	生活を支える物やお金 ・物やお金の使い方を考えよう ・買い物の仕方を考えよう ・これからの生活に生かそう	整理・整とんで快適に ・なぜ整理・整とんをするのだろうか ・整理・整とんをしよう ・身の回りを快適で安全にしよう	できるよ、家庭の仕事 <small>・自分にできる仕事を見つけよう ・工夫して仕事をしよう ・実行し、続けよう</small> ミシンでソーイング ・ミシンぬいのよさは何だろうか	ミシンで楽しくソーイング ・ミシンの使い方を知らう ・ミシンの使って製作しよう	食べて元気に ・なぜ毎日食事をするのだろうか ・ご飯とみそ汁を作つて食べよう ・日常の食事に生かそう	着方の工夫で快適に ・なぜ衣服を着るのだろうか ・衣服の働きを知らう ・快適で安全な着方を工夫しよう	暖かい住まい方で快適に ・住まいはなぜ必要なのだろうか ・暖かく快適な住まい方を考えよう ・暖かく快適な住まい方を工夫しよう	いっしょに「ほっとタイム」 ・ほっとするのはどのようなときだろうか ・ほっとタイムの計画をたてよう ・続けよう！いっしょにほっとタイム
6年	生活時間をマネジメント ・時間をどのようにつかっているだろうか ・課題をみつめて時間をマネジメントしてみよう ・続けよう！生活時間のマネジメント	できることを増やしてクッキング ・「ゆでる」と「いためる」は何がちがうのだろうか ・いためる調理でおかずを作ろう ・朝食を食べよう	共に生きる地域での生活 ・地域の人びととのかわりを見つめよう ・地域の人たちと関わり行動してみよう ・地域の人たちと生きよう	衣服の手入れで快適に ・なぜ手入れをするのだろうか ・衣服の手入れをしよう ・手入れの工夫を調べよう	涼しい住まい方で快適に ・健康で快適な住まいとは ・すずしく快適な住まい方を考えよう ・生活快適プランを考え、生活に生かそう	ソーイングで生活を豊かに ・どのようなふくろがつかいやすいだろうか ・目的に合ったふくろを作ろう ・作ったふくろで生活を豊かに	→	クリーン作戦で快適に ・なぜそうじをするのだろうか ・よごれに合ったそうじをしよう ・身の回りを快適にしよう	こんだてを工夫して ・料理や食品をどのように組み合わせるとよいだろうか ・1食分のこんだてを立てよう ・工夫して毎日の食生活に生かそう	持続可能な社会のために ・生活と環境の関係を考えよう ・生活と資源の関係を考えよう ・生活の中で取り組もう	2年間の学習を中学校につなげよう 生活の課題と実践