

2025年度 国語科 指導計画

月 学年	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年	きこえるよ よろしくね たのしくかこう なんていうのかな こえをとどけよう もじをかこう あいうえおのうた あいうえおのことばをあつめよう ほんがたくさん	あめですよ ふたとぶた みんなにはなそう ぶんをつくろう とんこととん 「は」をつかおう さとうとしお 「を」「へ」をつかおう	きいてつたえよう ねことねっこ ことばあそび あひるのあくび のばすおん どうやってみをまもるのかな いしやといしや こんなことしたよ	おおきなかぶ としよかんはどこな ところ ことばあそびうたを つくろう かたかなをみつけよう えにつきをかこう	あるけあるけ はなしたいなききた いな かぞえうた かいがら かんじのはなし	ありがとう サラダでげんき かたかなをかこう なににみえるかな よう日と日づけ はっけんしたよ いろいろなふね	まとめてよぶことば おとうとねずみチロ すきなきょうかをはな そう ことばであそぼう おもい出してかこう おとうとねずみチロ	おとうとねずみチロ すきなおはなしはな にかな ことばであそぼう おもい出してかこう おとうとねずみチロ 書写(毛筆)	みみずのたいそう むかしばなしをたのしもう おはなしをかこう かたかなのかたち 子どもをまもるどうぶ つたち 書写(毛筆)	ことばをあつめよう 小学校のことをしょう かいしよう スイミー 書写(毛筆)	かたちのにているか ん字 一年かんのおもいでブッ ク
2年	はなしたい、ききたい、 すきなこと 風のゆうびんやさん かん字をつかおう としよかんへ行こう かん字の書き方	はたらく人に話を聞 こう たんぼぼ かん字をつかおう かんざつしたことを書こう かたかなで書くことば 名前を見てちょうだい	名前を見てちょうだい かん字をつかおう じょうほうのとびら じゅんじよ こんなことをしている よ 話そう、二年生のわた し	どうぶつ園のかんばん とガイドブック 言いつたえられてい るお話を知ろう 二年生の本だな 一本はあたらしいせい かいへの入り口	詩を読もう読もう みんなて話し合おう ニャーゴ ものの名前をあらわ すことば 絵を見てお話を書こ う	ビーバーの大工事 本でしらべる 「どうぶつカード」を 作ろう 主語とじゅつ語	町で見つけたことを 話そう かたかなをつかおう なかまになることば 「ありがとう」をつたえよう かさこじぞう	かさこじぞう 人がすることをあら わすことば 本の中の友だち 書写(毛筆)	書写(毛筆) むかしからつたわる 言い方 あなのやくわり はんたいのいみのこ とば お手紙	くらべてつたえよう 声に出してみよう たからものをしょうか いしよう ことばあそびを楽し もう お手紙	お手紙 にたいみのことば ことばのアルバム
3年	あなたのこと、教えて 図書館へ行こう 国語じてんの使い方 すいせんのラッパ	メモを取りながら話を 聞こう 自然のかくし絵 じょうほうのとびら 「わたし」の説明文 を書こう	漢字の表す意味 ワニのおじいさんのた から物 心が動いたことを詩で 表そう ローマ字①	「給食だより」を読み くらべよう 3年生の本だな 慣用句を使おう グループの合言葉を 決めよう	紙ひこうき・夕日がせ なかをしておく 案内の手紙を書こう 慣用句を使おう グループの合言葉を 決めよう	サーカスのライオン せつちやくざいの今と 昔 じょうほうのとびら 道具のひみつをつた えよう	話したいな、すきな 時間 漢字の読み方 ローマ字② モチモチの木	モチモチの木 人物の気持ちを表す 言葉 いろいろなつたえ方 本から発見したこと をつたえ合おう	俳句に親しもう カミツキガメは悪者か じょうほうのとびら クラスの思い出作り のために	クラスの思い出作り のために 道具のうつけかりを 説明しよう くわしく表す言葉 ゆうすげ村の小さな 旅館	ゆうすげ村の小さな 旅館 漢字の組み立てと意 味 わたしのベストブック
4年	こわれた千の楽器 図書館へ行こう 話を聞いて質問しよ う 漢字辞典の使い方	ヤドカリとイソギン チャク 引用する わたしのクラスの「生き 物図かん」	走れ 人物の気持ちと行動を 表す言葉 山場のある物語を書こ う	ローマ字の書き方 広告を読みくらべよ う 述語の形、だいじよ うぶ？ 四年生の本だな(読 書)	ふしぎ、よかったな あ お願いやお礼の手紙 を書こう ことわざ・故事成語 を使おう クラスで話し合っ て決めよう	文の組み立てと修飾 語 一つの花 くらしの中の和と洋 観点を立ててくらべ る	聞いてほしいな、こ んな出来事 じゅく語の意味 ごんぎつね	人物のせいかくと行動 を表す言葉 百人一首に親しもう ブックトークをしよう (読書)	数え方を生み出そう 理由をぎんみする 世界一美しいぼくの村 (読書)	調べたことをほうこくし よう 同じ読み方の漢字 世界一美しいぼくの村 (読書)	世界一美しいぼくの村 十年後のわたしへ
5年	集めよう、よいところ おにぎり石の伝説 図書室へ行こう	知りたいことを聞き出 そう 敬語 インターネットは冒険だ 事実と考え	漢字の成り立ち いにしえの言葉に親し もう 世界でいちばんやかま しい音	思考に関わる言葉 新聞記事を読み比べよ う すてきなこと	全ては、一つの言葉か ら 詩を読もう 心の動きを短歌で表そ う	問題を解決するために 話し合おう 注文の多い料理店 和の文化を受けつぐ一 和菓子をさぐる 文章と図表 和の文化を発信しよ う	熟語の構成と意味 提案します、一週間チャ レンジ 和語・漢語・外来語 大造じいさんとがん	心情を表す言葉 日本語と外国語 読書の世界を広げよう	いにしえの人のえがく 世界 「弱いロボット」だからで きる 考えのちがひ	どう考える？もしもの技術 方言と共通語 資料を見て考えたこと を話そう	手塚治虫 わたしの文章見本帳
6年	いのち たずね合って考えよう さなぎたちの教室 意見を聞いて考えよ う	三字以上の熟語の構 成 イースター島にはなぜ 森林がないのか 原因と結果 いざというときのた めに	いざというときのた めに 文と文とのつながり 漢文に親しもう 文字の移り変わり 風切るつばさ	風切るつばさ つなぐ言葉の使い分 け インターネットの投 稿を読み比べよう いま始まる新しいいま	いま始まる新しいいま 心の動きを俳句で表そう 話し合っ て考えを深めよう 場面に応じた言葉遣い	模型のまち 「永遠のごみ」プラス チック 情報の信頼性と著 作権 発信しよう、私たちの SDGs	プレゼンテーションを しよう 海のいのち	海のいのち 心に残った、この一文 古典芸能への招待状 言葉の移り変わり	宇宙への思い どう立ち向かう？も しもの世界 表現をくふうする 伝えよう、感謝の気 持ち	成長を振り返って未来 へ進もう 明日への一歩を、言葉と ともに	君たちに伝えたいこと 春に

国語には、書写の時間も含まれます。