

2023年度 国語科 指導計画

月 学年	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年	はじまるよ よろしくね こえをとどけよう かいてみよう あいうえおのうた	あめですよ “や”のつくじ ぶんをつくろう さとうとしお はをつかおう とんこととん をへをつかおう	あひるのあくび のばすおん どうやってみをまも るのかな ちいさいやゆよ こんなことしたよ	おおきなかぶ かぞえうた えにつきをかこう としよかんはどこな ところ かいがら サラダでげんき	あるけあるけ おおきなあれ かいがら サラダでげんき	なにに見えるかな はっけんしたよ いろいろなふね まとめてよぶことば	すきなきょうかはなあに おもい出してかこう こえに出してよもう おとうとねずみチロ	すきなおはなしはな にかな おはなしをかこう 子どもをまもるどうぶ つたち 書写(毛筆)	みみずのたいそう おはなしをかこう 子どもをまもるどうぶ つたち 書写(毛筆)	ことばをあつめよう 小学校のことをしょう かいしよう すきなところを見つ けよう スイミー	かたちのにているか ん字 1年かんをふりかえろう
2年	すきなこと、なあに いくつあつめられるかな 風のゆうびんやさん としよかんへいこう かん字のかき方	たんぼぼ こんなことをしているよ 外国の小学校につい て聞こう 名前をみてちょうだい	名前を見てちょうだい かんさつしたことを 書こう かたかなで書くことば ことばで絵をつたえよう サツマイモのそだて方	サツマイモのそだて方 言いつたえられてい るお話を知ろう 本は友達 ニャーゴ	いろいろなあめのおと 空にぐうんと手をのばせ はんたいのいみのこ とば うれしくなることばを あつめよう ニャーゴ	にたいみのことば 絵を見てお話を書こう ビーバーの大工事 主語とじゅつ語	あそび方をせつ明し よう たからものをしょうか いしよう なかまになることば 同じところ、ちがうところ お手紙	おくりがなに気をつ けよう 「ありがとう」をつた えよう どんな本を読んだか な 書写(毛筆)	書写(毛筆) かさこじぞう 声に出してみよう おばあちゃんに聞いた よ	この人をしょうかいし ます ことばをひろげよう あなのやくわり	すきな場所を教えよう 「ことばのアルバム」 を作ろう
3年	何をしているのかな くらべてみよう すいせんのラッパ 図書館へ行こう 国語じてんの使い方	自然のかくし絵 漢字の表す意味 メモを取りながら話を 聞こう	調べて書こう、わたし のレポート はりねずみと金貨 ローマ字① 慣用句を使おう	「ほけんだより」を読 みくらべよう 本は友だち	紙ひこうき・夕日がせ なかをおしける グループの合言葉を きめよう サーカスのライオン くわしく表す言葉	想ぞうを広げて物語 を書こう パラリンピックが目 指すもの	ローマ字② 話したいな、わたしのすき な時間 案内のがみを書こう 漢字の読み方	モチモチの木 自分の考えを伝えよう 本をしょうかいしよう	俳句に親しむ 心が動いたことを詩で表 そう 言葉でつたえ合う	人をつつむ形ー世 界の家めぐりー 外国のことをしょうかい しよう 「わたしのベストブッ ク」を作ろう	ゆうすげ村の小さな 旅館 漢字の組み立てと意 味 「わたしのベストブッ ク」を作ろう
4年	こわれた千の楽器 図書館へ行こう 漢字辞典の使い方	ヤドカリとインギン チャク 確かめながら話を聞こう みんなで新聞を作ろう 走れ	お願いやお礼の手紙 を書こう ことわざと故事成語 広告を読みくらべよう	ローマ字の書き方 本は友達	ふしぎ、よかったな あ 学校についてしょうか いすることを考えよう 一つの花 文の組み立てと修 飾語	山場のある物語を書 こう くらしの中の和と洋	百人一首の世界 聞いてほしいな、心に 残っている出来事 つなぐ言葉の働き ごんぎつね	ごんぎつね 「ふるさとの食」を伝えよう じゅく語の意味を考える 本をみんなにすすめ よう	本をみんなにすすめ よう 言葉で考えを伝える 数え方を生みだそう	調べたことをほうこくし よう 同じ読み方の漢字 世界一美しいぼくの村	世界一美しいぼくの村 「言葉のタイムカプセ ル」を残そう
5年	この言葉、あなたなら どう考える 事実と考えを区別しよ うだいたいようぶ だいたいようぶ 図書室へ行こう 動物たちが教えてくれ る海の中のくらし	漢字の成り立ち 知りたいことを聞き出 そう	環境問題について報告し よう 世界でいちばんやかまし い音 文の組み立てをとらえ よう	新聞記事を読み比べよう 本は友達	紙風船／水のころろ 問題を解決するために 話し合おう 敬語の使い方	注文の多い料理店 古文に親しむ	和の文化を受けつぐー 和菓子をさぐる 伝えたい心に残る言葉 和語、漢語、外来語 大造じいさんとがん	反対の立場を考えて 意見文を書こう 友達といっしょに、本を しょうかいしよう	古文のえがく四季 心が動いたことを三十 一音で表そう 熟語を使おう	「弱いロボット」だからで きること 資料を見て考えたこと を話そう 日本語と外国語	手塚治虫 わたしの文章見本帳を 作ろう
6年	サボテンの花 生きる 原因と結果に着目しよ う 図書館へ行こう	イースター島にはなぜ 森林がないのか 様々な熟語 友達の意見を聞いて 考えよう	防災ポスターを作ろ う 風切るつばさ インターネットの投 稿を読み比べよう	インターネットの投 稿を読み比べよう 複合語 本は友達	いま始まる新しいいま 話し合って考えを深めよう 場面に応じた言葉づかい	海のいのち 漢文に親しむ 文と文とのつながり 町の幸福論	町の幸福論 世界に向けて意見 文を書こう	ヒロシマのうた いにしえの言葉に学ぶ 表現をくふうする 心が動いたことを十 七音で表そう	心が動いたことを十七 音で表そう プロフェッショナルた ち 言葉の学習をふり返る	聞いてほしい、この思い 君たちに伝えたいこと	

国語には、書写の時間も含まれます。