

教室掲示版

Bibliothekとは?

→ドイツ語で図書館という意味



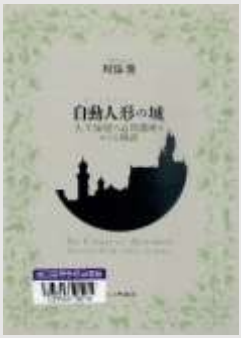
# Bibliothek

2019年4月15日発行  
第2号  
【学校図書館作成】


## 東京大学出版会・東京大学新聞社★特集




①書名 ②編著者名 ③請求記号 ④内容紹介




①**自動人形(オートマトン)の城**  
②川添愛 ③007/カ  
④勉強嫌いでわがままな11歳の王子。彼の浅はかな言動がきっかけで、邪悪な魔術師により城中の人間が人形に置き換えられてしまった。その絶望的な状況に王子は…。「人工知能」と「人間の言葉」をめぐる新たな物語。




①**ネズミの分類学 生物地理学の視点**  
②金子之史 ③489/カ  
④ネズミ類に主眼をおいた自然史研究。日本に生息する「野ネズミ」と総称される18種のネズミ、東アジアやヨーロッパのネズミ類との関係などについて考察する。




①**戦後日本の歴史認識**  
②五百旗頭薫・小宮一夫・細谷雄一・他  
③319/セ  
④靖国問題、従軍慰安婦問題、歴史認識問題…。戦後日本がいまなお抱えている問題について、第一線の研究者が戦後の歩みからあらためて紐解き、戦争の記憶、アジア諸国との和解への新たな可能性を探る。




①**ニホンヤマネ 野生動物の保全と環境教育**  
②湊秋作 ③489/ミ  
④天然記念物「ニホンヤマネ」とは、どのような動物なのか。冬眠、繁殖、育児などの生態を詳述し、森に暮らすヤマネたちの保全や環境教育のさまざまな取り組みについて紹介する。




①**東大2019 東大オモテウラ**  
②東京大学新聞社/企画・編集  
③377/ト  
④進学を希望する高校生をはじめ、東大に興味があるすべての人のための総合情報本。著名人のインタビュー、東大生&東大教員からの勉強法アドバイス、合格体験記、後期学部紹介などを収録。



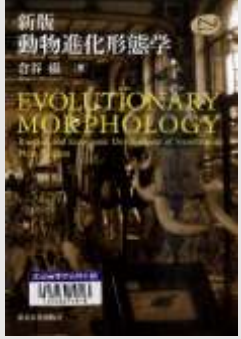
①**イルカの認知科学 異種間コミュニケーションへの挑戦**  
②村山司 ③489/ム  
④「海の霊長類」といわれるイルカの知能に認知科学の手法でアプローチ。記憶、問題解決、推論、概念形成、コミュニケーション、言語など、イルカの持つ知的特性を紹介する。




①**科学の技法(初年次ゼミナール理科テキスト)**  
②東京大学教養課程高度化機構初年次教育部門・益田健・坂口菊恵/編  
③407/カ  
④東大発、理系のためのアクティブラーニングテキスト。科学研究に必須のスキルをまとめるとともに、工夫の凝らされた授業の実例をタイプ別に紹介。



①**生命倫理のレポート・論文を書く**  
②松原洋子・伊吹友秀 ③490/セ  
④生・老・病・死に関わる生命倫理の問いについて、レポート・論文の執筆を通じて深く考えるためのガイドブック。問いを立て、調べ、書くといった技法とともに、社会学、歴史学、法学、倫理学等の多様なアプローチを紹介する。



①**動物進化形態学**  
②倉谷滋 ③487/ク  
④ゲーテの形態学から最先端の進化発生学まで、脊椎動物の形態学におけるさまざまな問題を取り上げ、動物の形態進化を論じる。近時の脊索動物・脊椎動物の古生物学的、進化発生学的、ゲノム科学的知見を取り込んだ新版。



①**身体と動きで学ぶスポーツ科学**  
②深代千之・内海良子 ③780/フ  
④運動による身体内の生理現象の短期的および長期的変化を説明するとともに、スポーツ動作を身体の外からみて力学の観点から解説。また、身体の中身を養生して充実させることと、身体外部の環境への対応についても説く。